

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Stip en Stap

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Stip en Stap. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft 3 stamgroepen met in totaal 41 kinderen. Binnen het kinderdagverblijf bestaan twee verticale groepen, namelijk de Vlindertuin en de Bloementuin. Op deze groepen worden maximaal 15 kinderen van 0-4 jaar opgevangen. Daarnaast hebben we een peutergroep waar we maximaal 11 kinderen vanaf 2,5 jaar opvangen, hierin wordt gekeken naar leeftijd en ruimte op deze groep.

Bij activiteiten zoals buitenspelen verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen op onze buitenspeelplaats.

Het aantal pedagogisch medewerkers wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal 45 minuten aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal anderhalf uur in de middag waarin de pedagogisch medewerkers pauze houden. Dit is tussen 13.00 en 14.30 uur

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch medewerkers is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 110 uur per jaar.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van de methode Piramide. Dit is een methode gebaseerd op verschillende thema's die we aanbieden. In elk thema is er aanbod voor baby, dreumes, peuter en kleuter waar er veel aandacht is voor de ontwikkelingsgebieden. Hier hoort ook het bieden van een rijke speelleeromgeving bij. De hoeken op de groepen zijn ingericht om de kinderen uit te dagen in hun spel. De stappen die gevolgd worden binnen een thema zijn: Oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen.

De thema's zijn te volgen via het ouderportaal en de thema schappen op de locatie.

Specifieke samenwerking(en)

- Pedagogisch medewerkers kunnen, als ze zich zorgen maken over de ontwikkeling en gedrag van een kind, ondersteuning krijgen van de pedagogisch coach, het expertise team of deskundigen van het consultatiebureau. Zij denken met de pedagogisch medewerkers mee, kunnen, indien gewenst, het kind observeren en bespreken. Ook kunnen zij pedagogisch medewerkers en ouders adviseren over de aanpak of te nemen stappen. Een observatie vindt alleen plaats met een schriftelijke toestemming van ouders.
- We bezoeken met enige regelmaat de bibliotheek met de kinderen.
- Bij Stip en Stap werken we samen met de Herbergier in Beneden-Leeuwen. Dit is een woonzorginstelling voor dementerende mensen. De ene week komen er een aantal mensen van de Herbergier naar ons kinderdagverblijf en de andere week gaan wij naar hun locatie. Tijdens dit bezoek wordt er een kringmoment gedaan, gezongen en een kleine activiteit gedaan. De interactie tussen jong en oud is heel bijzonder om te zien.
- Voordat een kind naar school gaat vullen wij overdrachtsformulieren in die worden met toestemming van ouders worden overgedragen aan school/bsv.
- We hebben korte lijntjes met de twee basisscholen in het dorp. We zorgen voor een warme overdracht. Dit houdt in dat eens in de zoveel tijd een medewerker van het kinderdagverblijf een overleg plant met leerkrachten van de kleuterklassen. Hierin worden bepaalde onderwerpen besproken om de overstap naar school zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.
- We werken binnen het kinderdagverblijf met stagiaires.